**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в переделах освоения образовательных программ СПО с учётом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015г.

По специальности СПО: 54.02.02 «Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы( по видам)»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»

Разработчик:

Сулейманова С. Р., преподаватель

**АННОТАЦИЯ**

**1.  Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО,

реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 «Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

**2. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины Истории направлено на достижение следующих целей:

* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентифи- кации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 153 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 51 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| написание реферата  подготовка презентации  подготовка сообщения  подготовка доклада | 30  10  6  5 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта. | |

# **4. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1.Загладин, Н.В.Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века.-М.:ООО «Тид«Русское слово-РС», 2012.-400с.

2. Загладин, Н.В., Козленко,С.И., Минаков, С.Т., Петров, Ю.А. История Отечества. XX- начало XXIв.- М.:ООО «Тид«Русское слово-РС», 2012.-400с.

3. Алексашкина,Л.Н., Данилов,А.А., Косулина Л.Г., Россия и мир в XX - начале XXI века, 11 класс. Издательство: Мнемозина, 2012.-319с.

**Интернет – источники**

1. <http://samopodgotovka.com/index.php/istoriya/13-testy-ege-2014-po-istorii/23-test-ege-2014-po-istorii-variant-1.htmlKnigkainfo.ru>
2. <http://www.alleng.ru/d/hist/hist_ege-tr.htm>
3. http://primehelp.ru/?q=content/hi1